


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Решением
Студенческого совета
(протокол от 19.10.2020 № 56)

Решением
Совета родителей и законных представителей
(несовершеннолетних обучающихся)
(протокол от 25.09.2020 № 11)

ОДОБРЕНО
Решением Ученого Совета
АНОО ВО «СИБИТ»
(протокол от 28.10.2020 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «СИБИТ»
М.Г.Родионов
10 2020 г.



The stamp is circular and contains the following text: 'АНОО ВО "СИБИТ"' in the center, 'АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВУЗОВЫЙ СТАТУС' around the top inner edge, 'СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ' around the bottom inner edge, and 'ИНН 5503180000' at the bottom. The registration number 'ОГРН 1195543025006' is also visible. A signature is written over the stamp.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ В
АНОО ВО «СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

I. Общие положения

1.1. Положение об организации выполнения и порядке проведения научно-исследовательских работ студентов (далее – Положение) регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Института).

1.2. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) – это деятельность студентов, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования.

1.3. Научно-исследовательская работа студентов входит в число приоритетных задач Института, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой частью подготовки бакалавров и магистров, способных творчески решать профессиональные и практические вопросы.

1.4. НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, базируется на многолетнем опыте отечественной и зарубежной науки.

II. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

Фундаментальные научные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.

Прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Поисковые научные исследования - исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ.

Гранты – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями.

Студенческий научный кружок (далее – СНК) – одна из форм научной деятельности студентов Института, направленная на формирование научного потенциала и навыка научно-исследовательской работы в свободное от учебы время.

III. Цель и задачи НИРС

3.1. Целью организации и развития системы НИРС Института является повышение качества подготовки квалифицированных специалистов и развитие научных школ Института, развитие научного потенциала студентов, их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей практической деятельности, воспитание творческого отношения студентов к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих бакалавров и магистров.

3.2. Задачи НИРС:

– организовывать освоение студентами различных методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательской работы;

- повышать мотивацию студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в научно-исследовательской работе;
- обучать студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах;
- содействовать качественному профессиональному отбору наиболее способных студентов для участия их в научных мероприятиях Института и внешних научных мероприятиях;
- внедрять в практику научной и педагогической деятельности результатов научной работы студентов.

IV. Организация и управление НИРС

4.1. Организация НИРС в Институте основывается на следующих принципах:

- взаимосвязь и единство образовательного и научно-исследовательского процесса;
- единство теоретического и практического обучения в области НИРС;
- получение конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи и т.д.;
- непрерывность участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки;
- последовательность в освоении методов, средств и приемов выполнения научных исследований в соответствии с основными образовательными программами и стадиями образовательного процесса;
- преемственность научно-исследовательской работы по курсам и уровням обучения с усложнением методов и форм научной работы студентов;

4.2. Видами НИРС в Институте являются НИРС, включенная в учебный процесс, и НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.3. Организация НИРС, включенной в учебный процесс, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования уровня высшего образования - магистратура и соответствующими образовательными программами, а также Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в Сибирском институте бизнеса и информационных технологий.

4.4. Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс, имеет своей целью индивидуализацию процесса обучения посредством выполнения студентами НИР в дополнение к основному учебному процессу и формирование у них углубленного уровня установленных федеральными государственными образовательными стандартами компетенций.

НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу студентов вне рамок основной образовательной программы соответствующего уровня высшего образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

НИРС, дополняющая учебный процесс, осуществляется в следующих формах:

- участие в работе студенческих научных кружков;
- участие в деятельности Научного общества молодых ученых и студентов;
- участие в внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских и международных научных конференциях, семинарах, дискуссиях, круглых столах, конкурсах, олимпиадах и других научных мероприятиях;
- студенческие научные публикации.

4.5. Основными направлениями НИРС Института являются:

- ознакомление с основными научными школами Института, их принципами, традициями, достижениями и т.д.;
- участие в деятельности студенческих научных кружков, Научного общества молодых ученых и студентов;
- участие в различных научных мероприятиях разного уровня;
- освоение методологии планирования, организации и выполнения научных исследований;
- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям;

– обучение правилам оформления справочного научного материала и работе с научной литературой;

– представление научных результатов в виде научного доклада на конференции, круглом столе, заседании научного кружка, выполненной магистерской диссертации;

– публикация статей в научных журналах.

4.6. Организацию НИРС Института обеспечивают проректор по научной работе и научный сотрудник, руководители основных образовательных программ, руководители студенческих научных кружков, педагогические работники Института, Научное общество молодых ученых и студентов.

Функциональные обязанности каждого структурного подразделения, включенного в процесс выполнения НИРС, определяются с учетом круга их специальных полномочий, а также выполнения текущих и перспективных задач НИРС.

4.7. Общая координация и комплексное планирование НИРС возложены на проректора по научной работе и научного сотрудника.

Общеакадемическое комплексное планирование НИРС осуществляется с учетом состояния и тенденций развития образования и науки, а также требований законодательства в сфере профессиональной деятельности, осуществляемой бакалаврами и магистрами по реализуемым Институту образовательным программам.

Проректор по научной работе, научный сотрудник Института, Научное общество молодых ученых и студентов, педагогические работники Института содействуют обеспечению участия студентов в научных мероприятиях – внутривузовских, межвузовских и международных конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах, олимпиадах и других научных мероприятиях.

4.8. Непосредственной реализацией НИРС занимаются педагогические работники Института.

Педагогические работники Института обязаны обеспечить возможность последовательного развития каждого студента в течение всего периода обучения в рамках соответствующей научной школы с целью развития научного потенциала Института.

Показатели научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством педагогических работников Института, учитываются при оценке их деятельности.

Время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах педагогических работников в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу в соответствии с Положением о нормах времени для расчета контактной работы, учебно-методической, организационно-методической, научной и воспитательной работы профессорско-преподавательского состава на текущий учебный год. Руководство НИРС является обязательной составной частью индивидуального плана работы педагогического работника Института.

4.9. Проректор по научной работе осуществляет контроль за выполнением педагогическими работниками индивидуальных планов работы в части организации проведения НИРС.

Педагогические работники обязаны в отчете о своей работе за истекший учебный год предоставить информацию о выполнении запланированных видов НИРС, содержащую полные и ясные сведения о тематике НИРС, сроках выполнения, участниках НИРС, ее результате, а также другую документацию, указанную в качестве отчетности по данному виду деятельности в соответствии с Положением о нормах времени для расчета контактной работы, учебно-методической, организационно-методической, научной и воспитательной работы профессорско-преподавательского состава на текущий учебный год.

Анализ результативности НИРС осуществляется научным сотрудником Института на основании представленных педагогическими работниками отчетных документов и иной документации, представленной структурными подразделениями Института.

4.10. Научное общество молодых ученых и студентов обеспечивает учет интересов студентов и приобщение их к процессу решений при управлении системой НИРС.

Научное общество молодых ученых и студентов привлекает студентов Института к осуществлению индивидуальных и коллективных научных исследований, а также оказывает методическую и организационную помощь студентам в научно-исследовательской работе.

Организация и управление деятельностью Научного общества молодых ученых и студентов осуществляется в соответствии с Положением о Научном обществе молодых ученых и студентов Института.

V. Финансовое и материально-техническое обеспечение НИРС

5.1. Финансовое обеспечение НИРС осуществляется путем использования выделенных Институту и привлеченных дополнительных финансовых средств юридических и/или физических лиц.

5.2. Студентам, участвующим в научно-исследовательской работе, предоставляется возможность использования необходимого компьютерного и лабораторного оборудования, методического обеспечения и библиотечных ресурсов Института.

VI. Система поощрения НИРС

Основные формы поощрения НИРС:

– учет результатов НИРС при формировании научного рейтинга студентов в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах в Сибирском институте бизнеса и информационных технологий;

– публикация научных работ студентов в научных изданиях Института;

– представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции разных уровней;

– представление обучающихся для участия в конкурсах грантов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, образовательными учреждениями и научными организациями;

– представление наиболее активных и перспективных студентов на соискание государственных премий и стипендий;

– рекомендация для обучения или стажировки за рубежом;

– рекомендация для обучения в магистратуре или аспирантуре;

– моральное и материальное поощрение студентов (объявление благодарности, награждение грамотами за результаты в НИРС);

– материальное и моральное поощрение педагогических работников Института.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе

Юрисконсульт



С.П. Вольф

С.И. Белецкая